

PARADOKSU MÉDIA SOSIAL NO DEZENVOLVIMENTU TEKNOLOJIA NIAN IHA EDUKASAUN

Rita Pires Soares

August 2019

Abstraktu Objektivu husi obra eskrita ida ne'e, ho intensaun atu identifika efeitu husi uzu média sosial no dezentvolvimentu teknolojia iha edukasaun. Ohin lora ne'e komunikaun hetok sai maka'as liu tan, efektivu, no eficiente basá ho deit mudansa siénsia no teknolojia nian. Teknolojia sai tiha ona parte ida ne'ebe la haketak an husi ita nia ema nia moris iha époka terseiru milénium ne'e. Ita bele dehan katak aspetu hotu iha ita ema nia moris hanesan moris sosial, polítika, ekonomia no edukasaun sai hamutuk tiha ona ho teknolojia. Nune'e média sosial no dezentvolvimentu teknolojia iha influensia ne'ebe forte tebes ba edukasaun basá kuaze aktividade tomak ne'ebe akontese iha edukasaun nia laran, utiliza tiha ona tiha média sosial hanesan média komunikaun ne'ebe koñesidu liu iha atividade edukativa ida bele mos iha parte edukadór nune'e mos husi parte estudante nian. Maibé mos ita sei la hein katak dala ruma ita mos bele falla kona ba uzu média sosial ida ne'e hodi ikus mai bele fo impaktu negativu ba ita nia moris iha mundu akadémiku nian. Iha obra eskrita ida ne'e, eskritór koko atu apresenta diskusaun badak ida kona ba influensia no efeitu ne'ebe akontese iha sistema uza média sosial no dezentvolvimentu teknolojia informasaun ba edukasaun.

1 INTRODUSAUN

Edukasaun mak esforsu konsiente ida ne'ebe halo husi família, sosiedade no Governu. Esforsu ida ne'e hala'o liu husi konsellu, edukasaun ka treiñamentu ruma, ne'ebe aplika iha ambiente ida bolu naran eskola no mos iha sosiedade iha ita nia moris tomak. Ida ne'e hala'o atu bele prepara edukandu sira atu bele hola papel importante iha parte hotu-hotu iha ambiente sosiedade tuir dalan ne'ebe los iha tempu oin mai. Edukasaun iha era globalizasaun oras ne'e dadaun, hasoru dadauk obstaklu bo'ot ida, liu-liu wainhira ita liga ho ninia kontribuisaun no formasaun delikadeza no kultura modernu ne'ebe relevante ho dezentvolvimentu siénsia no teknolojia.

Haré ba dezentvolvimentu teknolojia informasaun oras ne'e dadaun, liu-liu fasilidada hirak hanesan internet ne'ebe iha kapasidade atu hatur espasu in-

terasaun virtual ida no bele mos oferese informasaun ho kuantidade ne'ebe wain tebes no ita bele mos asesu ho kapasidade ne'ebe lais tebes. Ho ida ne'e aktividade lor-loron nian inklui mos ita nia atividade akadémika tuir lolos bele hala'o ona ho fásil, baratu, efisiente, no mos demokrátiku tebes. Ita bele kompara ida ne'e ho tempu uluk liu ba iha ne'ebe fonte husi koñesmentu hotu konsentra deit instituisaun sentral nian, maibé oras ne'e dadaun fonte informasaun hirak ne'e ita bele asesu ona iha fatin hot-hotu iha área ne'ebe deit (Syahru et al, 2014).

Entre média sosial hotu, internet mak média sosial ida ne'ebe oferese liña asesu ida ne'ebe lais no koñesidu liu iha sistema hotu ita ema nian, liu-liu iha sistema komunikaun, interasaun no sosializasaun iha tempu no fatin ne'ebe deit no ema se deit (Yudi Rush, 2012). Basá liña teknolojia ida ne'e oferese mos facilidade tranzasaun produktu, transformasaun siénsia no life style. No ida ne'ebe sai interesante liu maka husi labarik to'o ema otas bo'ot mos iha tempu no fatin atu asesu mos tipu teknolojia ida ne'e. Iha ambiente akadémiku mos prezisa tebes tulun husi média sosial no ida ne'e hatur iha atividade akadémiku ida ne'ebe spesífiku no úniku tebes. Iha ne'e média sosial hola funsaun hanesan facilidade komunikaun iha estudante universitáriu no dosente sira inklui atividade sira hanesan obra sientífika, hakerek opiniaun, artigu no sai mos nudar sentru atu fahe matenek ba malu. Ho ida ne'e ita bele dehan katak, média sosial iha influensia pozitivu ba área edukasaun. Tamba liu husi dalan ida ne'e mak bele hakbiit liu tan kapasidade, matenek etiketa no hahalok ne'ebe diak hodi forma estudante sira. Iha ne'a atu dehan katak, husi matenek hirak ne'ebe ohin temi ona iha leten ikus mai sei orienta edukasaun nasaun ida nian sei sai diak liu tan. Maibé iha realidade dalaruma la sai hanesan ne'e. Ida ne'e akontese tamba wainhira ho prezensa teknolojia informasaun ne'ebe lai hanesan ne'e bele sai tiha obstaklu ba ita nia an rasik.

Bazeia ba problema ne'ebe temi ona iha leten, maka hakerek nain sente laran monu no hakarak kontribui liu husi bukae matenek ne'ebe hakerek kona ba influensia média sosial no dezvoltimentu teknolojia ba edukasaun? Ho objetivu hakarak fahe informasaun kona ba paradoksu, dezvoltimentu no efektu média sosial ia área edukasaun.

2 REVIZAUN LITERATURA

2.1 Média sosial

Média sosial nudar média online ida ne'ebé ninia uzuáriu sira (para penguna), bele uza ho fasil no lais tebes hodi partisipa, fahe, no kria konteúdu ruma hanesan blog, rede sosial sira, wiki, forum no mundu virtual sira seluk tan. Konteúdu sira hanesan wiki, blog, mak dalaruma sai hanesan média ida ne'ebé ninia popularidade sa'e maka'as tebes tamba uza husi ema barak iha mundu tomak. Tuir sientista Andreas Kaplan no Michael Haenlein fo definisaun katak: “média sosial sai hanesan grupu aplikasaun ida ne'ebé hatur ho baze internet no hari iha baze ideolojia no teknolojia Web 2.0, no bele sai posível ba kriaun no fahe ba malu konteúdu gerasaun uzuáriu nian (User Generated Content).

Nune'e rede sosial sai tiha hanesan situs ka fatin ida iha ne'ebé ema hotu-hotu bele kria sira nia Web Page privadu no liu husi ida ne'e sira bele liga ba malu ho sira nia belun seluk iha mundu tomak ho intensaun atu komunika no fahe informasaun ba malu. Rede sosial hirak ne'ebé bo'ot no koñesidu liu iha mundu oras ne'e dadaun mak hanesan Facebook, Myspace, Twiter, Google, nst.

Iha época antiga wainhira ita haré katak sistema média tradisional sira uza deit mak média imprimidor (media cetak) no média broadcasting, maibé ohin loron lalaok ida ne'e transforma tiha ho prezensa média sosial nian ne'ebé ema hahú uza ona mak internet. Iha ne'e média sosial konvida ema htou ne'ebé iha interese atu kontribui matenek ba malu, habelar informasaun ba malu, nakloke ba malu iha diskusaun sira, fo komentáriu ba malu iha tempu ne'ebe laiha limita. To'o iha pontu ida ne'e ita bele hare hetan ona karakterísitka média sosial nian mak hanesan tuir mai ne'e:

- a. Ema barak bele asesu ba mansajem ne'ebé ita upload ka manda. Ezemplu: mensajem ne'ebé ita manda husi internet.
- b. Mensajem ne'ebé ita hakarak hato'o ne'e livre no sei la liu husi Gatekeeper
- c. Nia velocidade lais tebes ba ema seluk ne'ebé hakarak asesu
- c. Tempu atu bele halo interasaun depende ba ema ne'ebé hakarak asesu

2.2 Dezenvolvimentu média sosial

Dezenvolvimentu média sosial ne'ebé hetok dezenvolvidu ba dadaun iha tempu ohin loron ne'e akontese tamba deit ema hotu bele iha rasik ona asesóriu sira média nian. Ida ne'e akontese tamba dalaruma ema hanoin katak se ema iha rasik mak média tradisional hanesan televizaun, rádiu, jornal, ida ne'e mos prezisa orsamentu rekursu fíziku ne'ebé mak a'as tebes. Entaun ema ida bele iha deit média sosial ida hodi asesu ba internet no ita bele dehan katak nia fasil ona atu hatene no haré informasaun husi fatin ne'ebé deit. Basá nia la gasta orsamentu no rekursu fíziku ne'ebé a'as. Atu dehan katak ema bele ona hatene no haré informasaun husi fatin ida ba fatin seluk liu husi deit vídeo, dezeńu, fotografia no modelu seluk ne'ebé ema hatama iha sistema internet nia laran. Tuir Antony Mayfield husi Crosing hatete katak: "média sosial sai tiha ema babain ida". Ema babain ida ne'ebé bele faha ideia, servisu hamutuk ka kolabora hodi hamosu kreatividade oin-oin hanesan hanoin, diskusaun, bele hasoru no koñese ema seluk no sai tiha belun ba ita, bele hetan parseiru moris nian no bo'ot liu husi buat hirak ne'e hotu mak média sosial mos bele hari comunidade ida. Atu dehan katak wainhira ita uza média sosial halo ita sai tiha ita nia an rasik "menjadi diri sendiri", além de buat hirak ne'ebe temi ona iha leten no la inklui ninia velocidade ne'ebé lais, maibé ho razaun katak média sosial bele halo ema sai nia an rasik, mak média ohin loron sai dezenvolvidu tiha iha mundu globalizadu ne'e.

2.3 Papel teknolojia informasaun no komunikasaun iha edukasaun

Tuir vizaun Rosenbert (2001), wainhira itas ativa iha prosesu uzu TIK, ita sei hetan valór pozitivu lima iha ita nia prosesu aprendizajem, valór hirak ne'e mak henesan turi mai ne'e:

- a. Lori ita husi aprendizajem (pelatihan) ba apresentasaun (penampilan)
- b. Husi espau klase laran nian no pasa ba tempu no fatin ne'ebé deit
- c. Husi surat tahan ba média online
- d. Husi facilidade física ba facilidade rede no servisu
- e. Husi sírklun no pasa ba tempu servisu ne'ebé realistiku

Iha ne'e ita bele haré hetan signifkadu komunikasaun nian iha média edukasaun ne'ebé hala'o liu husi uzu sasan hirak hanesan telefone, komputadór, internet, e-mail, nst. Interasaun entre profesora no estudante sira la hala'o liu ona liu husi hasoru malu oin ba oin, maibé mos bele hala'o liu husi média sosial sira. Profesor bele fo antedementu sem contacto dereitamente ho estudante sira nune'e mos estudante bele asesu infomasaun iha ambiente ne'ebé luan tebes iha mundu fitivu "dunia maya", ho intensaun atu bele aumenta sira nia orizinte komprensaun. No buat ida ne'ebé impresionante liu mak ho dezvoltimentu ne'ebé ita hanaran "Cyber Teaching" ka edukasaun fitivu, no koñese nudar edukasaun ne'ebé ita hala'o ho utilizaun internet. Termu seluk ne'ebé populer liu iha oras ne'e mak e-learning. E-laerning mak nudar modelu edukasaun ne'ebe utiliza média komunikasaun no informasaun liu-liu internet. Tuir mateneke nain Rosenberg (2001), haktuir katak: "e-learning nudar utilizaun tekonlojia ida ne'ebé uza internet iha prosesu aprendizajemho kapasidade ne'ebé luan liu no hatur iha kritería tolu hanesan:

- a. E-learning nudar rede ida ne'ebé nia kapasidade no velocidade lais atu hadia
- b. Ita bele haruka sasan ruma ba ema seluk ho lais tuir standar nia iha ona
- c. Ita bele haruka sasan ruma ba ema seluk ho lais tuir standar nia iha ona
- d. Foka liu ba vizaun ne'ebé luan kona ba paradigma sistema aprendizajem tradisonal

Iha ne'e atu dehan deit katak: "ho dezvoltimentu (TIK) ne'ebe hetok sa'e maka'as, mak haluan tiha sentidu e-learning nian, katak ho favór mundu tekonlojia nian hanesan telefone, áudio, videotape, transmisaun satelite ka komputador (Kf. Soekartawi, Haryono no Librero, 2002). Iha sorin seluk, Roben Paul Ajjelo mos hato'o nia ilustrasaun ida katak: "iha tmpu hirak ne'ebé atu mai ne'e, iha labarik (estudante) sira pasta laran ita la haré hetan ona sasan sira hanesan livru, lápiz no lapizeira hanesan dadauk ne'e ita haré. Maibé ita só

haré deit mak sasan hirak hanesan tuir mai ne'e: komputadór notebook ne'ebe bele asesu internet ne'ebe la liga ho fiu (internet tanpa kabel), ne'ebe komputu husi materia hirak hanesan livru leitura, buat hirak ne'ebé ita bele haré no rona, kâmera digital, no gravadór lian nian. Ita mos bele haré sasan sira hanesan relójiu liman nian ne'ebé kompletu ho dadus privadu ema ida nian, osan elektrónika ne'ebé tau kedas nia xavé seguransa (kode sekurit), kalkuladór nst. Nune'e mos ita sei haré hetan tan videophone ne'ebé bele tau iha ita nia bolsu ho facilidade software, bele asesu internet, jogu, múzika, material sira jogu no múzika nian, no ementa ba hahan laran manas no kalan nian. Previzaun ida ne'e atu dehan deit katak iha tempu ida, iha labarik nia moris sei kompletu liu ho sasan elektrónika nian, no bele fasilita ona sira hodi estuda diak liu tan.

Eskritór konsiente tebes katak teknolojia edukasaun ita bele komprende hanesan prosesu ida ne'ebé kompleksu tebes basá inklui ema barak iha laran, ho prosedur, ideia, material sirano organizasaun hodi análiza problema no buka solusaun ba probelma refere, hodi tetu no jere aspetu hotu ita ema nian (AECT, 1977) no hanoin oinsá mak bele lori edukasaun ne'e sai kualidade, eficiente no relevante ba moris akadémiku iha era globalizasaun. Se ita bele haré didiak karik, teknolojia edukasaun ohin loron hetok lao ba oin ho modelu ida ne'ebé fvorese tebes moris ita ema ohin loron nian. Entaun utilizaun internet bele ona oferese interasaun ema ida ho ema seluk ho kapasidade no karakterisitka ne'ebé provavelmente lori ema bele estuda ba malu ka aprende hamutuk iha distânsia ne'ebe mak do'ok .

3 DISKUSAUN

3.1 Informasaun teknolojia (IT) no paradoksu entre dezentvolvimentu IT iha realidade

IT mak liafuan badak husi (Information Technology) ka bain-bain ita bolu iha lian Tétum mak Teknolojia Informasaun. IT nudar informasaun ka dadus dijitalis ida ne'ebé halo ita hetan solusauun wainhiria ita hetan problema ruam. Maibé IT Paradoksu mak fenómeno ida ne'ebé lao kontráriu husi dezentvolvimentu teknolojia nia liña lolós. Iha ne'e pontu ida ne'e IT bele dezentvolve an maka'as liu tan maibé la hatur lolós no laiha suporta husi liña IT ida ne'ebé lós ka jusut, ida ne'e mak ita hanaran IT paradoksu. Iha tempu ohin loron IT sai tiha buat ne'ebé ema hotu adora iha sosiedade ida no dalaruma ita la konsiente maibé ita tama ka mout hela iha momentu ida ne'ebé ita hanaran kompetisaun iha mundu IT. Momentu ida ne'e halo ita kompete iha liña fiktivu ne'e iha aspetu hotu-hotu, (iha organizasaun privadu, governu, sosiedade sivíl, mundu negósio no edukasaun). Iha kompetisaun edukativa, ita bele haré hetan katak Instituto no Universidade barak mak kompete hodi loke no dezentvolve dadauk siénsia IT basá ema barak mak hakarak no hakarak liu tan atu aprende saida mak IT. Ida ne'e mosu husi hanoin ida katak ohin loron ema barak uza liu mak ema ne'ebé hatene no hatene barak kona ba IT no husi ida ne'e mak halo ema barak facil atu hetan servisu lalais. Maibé pergunta mak ne'e. Será que depois

de ita tama tiha mak universidade, ita bele kompete maka'as iha mundu IT? Pergunta ida ne'e reflta tebes ba realidade ohin loron, iha ne'ebé estudante barak wainhira aprende tiha IT, sira labele aproveita didiak siênsia IT ne'ebé tuir lolos nia dalan. Dalaruma ita bo'ot sira bele hanoin katak "liafuan labele kompete" iha mundu IT ne'e akontese wainhira estudante IT ida la pasa iha ezame. Ida ne'e LALÓS. Buat ne'ebé halo ita labele kompete iha mundu IT mak wainhira ita la aproveita didiak IT no ikus mai halo siênisa IT sai lalós. Ita bele aprende husi matenek nain sira hanesan: Bill Gates, Steve Jobs no Mark Zuckerberg. Sira ne'e koñesidu ho estudante Drop Out (DO) katak la pasa ezame. Maibé sira bele kompete ida mundu IT hodi hamosu liña hanoin foun, iha dezvoltamentu teknolojia iha époka III milénio ne'e. Iha mundu negósiu, kompetisaun IT sempre akontese iha pordutu sira IT nian hanesan IBM, Apple, Microsoft, Google, nst. Sira hotu kompete hodi hatudu sira ida-idak nia produtu. Sistema opresaun seluk hanesan smartphone, laptop. Ne'eduni tenke kompete. Nudar banati, dadaun ne'e iha produtu foun ne'ebé koñesidu ho Andoroid. Maibé iha tempu balu sei mosu tan nia versaun foun hodi kompete.maibé se ita haré didiak ida ne'e mos bele kauza sociedade hodi sai atan ba teknolojia. Nudar ita hatene katak Google mak pordutu ida ne'ebé oras ne'e dadaun empreza internet ne'ebé bo'ot liu iha mundu. Ema hotu-hotu sempre hatene no koñese saida mak naran Google ne'ebé oferese mákina buka nian (mesin pencari)no sistema operasaun Android nian? Iha ne'e buat ne'ebé ita presiza hatene mak ho prezensa IT nian laós atu halo ema sai atan, maibé ita ema mak dalabarak halo ita nia an sai atan ba teknolojia. Fenómeno ne'ebé mosu mak ne'e ita ema tuir deit liña ka versaun foun ne'ebé mosu husi teknolojia. Tamba dalaruma ita hakarak no hakarak lalais lós atu troka versaun foun husi produtu ida. Nudar banati: ita sempre hakarak troka lalais modelu gadget ho versaun Android foun. Pergunta mak ne'e nusá ita la bele kria no dezvoltolve foun fali aplikasaun Android foun ida? Basá ida ne'e mak ita nia papel nudar ema IT. No presiza ita hatene katak: "Android ne'e ho karakterísitka open-source no iha ne'e it abele hola papel hanesan ema ne'ebé dezvoltolve "developer".

Iha mundu negósiu, ita bele haré hetan papél IT iha liña e-comercere ka kostuma bolu dehan e-bisnis. Ida ne'e ita bele hala'o negósiu liu husi loja online. Ita haré katak mosu ona loja bar-barak ne'ebé espalla iha rai barak, mak pratika ona mundu negósiu liu husi mundu fitivu ida ne'e. Maibé sai hahalok ida ne'ebé sai paradoksu tebes iha mundu fitivu ida ne'e mak hahalok bosok malu (penipuan). Ho ida ne'e mak halo ema barak lakon sasan no osan. Wainhira mosu ona paradoksu hanesan ne'e mak ema (sosa na'in sira) hahú lakon fiar ona ba ema sira ne'ebé fa'an sasan. Ida ne'e mak ita hanaran obstaklu ba mundu negósiu. Maibé iha diskusaun ida ne'e hau koko atu aprezena ba maluk lê na'in sira katak: "ita presiza halo tuir ezemplu ne'ebé empreza Amazon.com husik hela ba ita. Empreza ne'e susesu tebes iha nia aktividade negósiu, liu husi utilizasaun liña negósiu e-comercere.

Iha sorin seluk, hakerek na'in obra ida ne'e hakarak subliña tan hanoin balu ne'ebé iha relasaun ho dezvoltamentu IT katak IT mosu iha sociedade ohin loron, muda ona ita nia karakter konsumu. Nudar banati ita haré katak ema barak mak sakrifika an ho osan barak ho intensaun hakarak atu sosa deit

smartphone ne'ebé mak iha ninia figura barak. Maibé se ita haré didiak dalaruma ita só uza deit mak figura rua deit, hanesan figura mensajem (SMS) no figura bolu (xamada, call). Pergunta mak tansá ita la sosa deit mak modelu telefone bain-bain para bele uza hodi kontaktu? Ida ne'e mak ita hanaran pardoksu iha uzu IT. Presiza ita hatene katak atu rezolve kestaun ne'e, depende fali ba ita ida-idak nia an. Basá iha dezentvolvimentu teknolojia oras ne'e dadaun ita presiza haré hodi prepara ita nia an atu oinsá mak ita bele prontu hodi hasoru. Pontu partida seluk mos mak ita tenke hatur ita nia an tuir dalan lós hodi utiliza rekursu ida ne'e ba benefísiu ne'ebé diak. Nudar ema hatete katak ita nia prontidaun moral mak sai zave ba ita nia susesu iha futuru. Mezmú teknolojia hetok avansa ba oin maibé ita nia hahalok ne'ebé forte mak sei lori ita kompete no prontu atu hatama an iha mundu teknolojia (Mudafiq Riyan Pratama, 2012).

3.2 . Efeitu husi dezentvolvimentu teknolojia ka média sosial iha edukasaun nian

Ideal dezentvolvimentu teknolójiku ne'ebé maka'as iha época ohin loron mak oinsá lori ema ba dalan pozitivu iha espetu edukasaun nian. Basá wainhira ita lao iha mundu akadémiku ita sempre hasoru siênisa teknolojiav ne'ebé oferece informasaun lais tebes husi rai ida ba rai seluk. No hau hanoin katak ema hotu sempre rekuñese pontu pozitu ida ne'e. Maibé iha ita nia moris lor-loron, ita mos labele haluha katak além de teknolojia oferece pontu pozitivu hanesan temi ona iha leten, teknolojia mos oferece efeitu negativu ne'ebé ita hotu tenke matan moris hodi kuidadu an. Ida ne'e akontese iha momentu ida ne'ebé estudante sira ka ita hotu hahú uza ona teknolojia la tuir nia dalan no regra no ikus mai hamosu efeitu negativu (Kf. Muhammad Kadar, 2011). Nudar referénsia hau koko atu hatun ba maluk sira hotu efeitu hirak tuir mai ne'e ne'ebé konsidera hanesan efeitu negativu husi uza teknolojia ne'ebé lalós. Maibé molok ida ne'e, ita haré hamutuk lai efeitu pozitivu nian.

3.2.1 Efeitu pozitivu

Efecitu pozitivu nebe husi utilizasaun teknologia media social mak hanesan turi mai ne'e:

- a Média sosial sai fonte koñesimentu ba ema hotu iha espesial liu iha área edukasaun. Sasan hirak ne'e hanesan internet, komputadór, nst. Iha ne'e ita bele haré ona katak além de estudante sira aprende iha eskola, sira mos bele buka rasik ona iha oras livre liu husi asesu internet. Entaun sira la depende deit ba matéria ne'ebé profesór hanorin iha aula.
- b Mosu tan métodu foun balu ne'ebé bele fasilita tebes profesór no estudante sira iha prosesu aprendizajem. Ezemplu ita bele nota katak métodu no linguajem hirak ne'ebé abstratu tebes estudante sira bele aprende no buka mesak iha disionáriu online nian.

- c Sistema hanorin la presiza ona estudante no profesór hasoru malu iha aula. Se ita haré iha tempu hirak liu ba kotuk, estudante no profesór só bele hala’o prosesu aprendizajem iha deit aula, maibé ohin loron sira bele hala’o liu deit husi média sosial sira.
- d Utulizasaun teknolojia mos bele ona ajuda atu rai rezultadu peskiza sira sistema baze de dadus. Se iha tempu uluk, ita haré karik rezultadu peskiza sira só bele hala’o deit ho sistema manual “kontajem manual” maibé ohin loron fasil ona atu ita halo kontajem ba rezultadu peskiza sira ho sistema automatika
- e Ita nia nesiedade sira ba facilidade edukasaun nian bele asesu ka fasil atu hetan lalais. Iha pontu pozitivu ida ne’e ita bele haré nudar ezemplu mak wainhira iha prosesu ezame ka prova ita la presiza ona hakerek pergunta iha surat tahan ne’ebé barak, maibé ita só hakerek iha pepel ida deit no bele halo fotokópia ka halo barak iha tempu ne’ebé mak lais tebes.
- f Especialmente iha prosesu hanorin nian, ita bele haré hetan buat pozitivu hirak hanesan: akontese interativu, akumulativu no interesante tebes, ita fasil tebes hodi esplika buat ida ne’ebé mak kompleksu tebes, halais prosesu ida, fo hatene hotu akontesimentu husi rai seluk nian, bele mos pre-vizona akontesimentu ne’ebé ita la espera.

3.2.2 Efeitú negativu

Efeitú negativu husi uzu teknolojia nian mak hanesan tuir mai ne’e;

- a Halo estudante sira baruk atu estuda. Ida ne’e akontese wainhira estudante sira hahú loron tomak hodi tur deit iha Facebook, Friendster, WP, no jogu ka Game.
- b Akontese hahalok hirak ne’ebé la tuir regra ka étika nia hanorin. Dalabarak ita haré katak mosu hahalok hanesan sexu livre, nst.
- c Estudante sira lakon tempu barak no la aproveita tempu ba estuda
- d Dalaruma mosu mos hahalok hanesan profesór sira baruk atu lê no hakerek tamba sira hakarak uza deit tur oras ba oras iha internet no la aproveita tempu ba prepara lisaun.
- e Ema hahú laiha ona segredu ba malu, basá ema nia privasidade hatama hotu iha média sosial. Ida ne’e mos bele akontese ba nasaun. Ezemplu ita ele haré katak laiha ona segredu nasaun nian. Ita bele haré kazu ida mak hanesan pergunta ezame nasional ne’ebé la segredu ona “pembocoran bahan ujian”.
- f Ema bele uza média sosial hodi halo hahalok krime sira, hanesan sosa no fa’an ema. Ema bele uza kódiu oin-oin atu naók osan iha ne’ebé rai iha banku, bele mos naók dokumentu privadu ema ruma nian.

- g Ema bele mos bele uza sala teknolojia komputadór hodi inventa dados ema ka nasaun nian.

4 KONKLUZAUN

Bazeia ba esplikasaun no diskusaun ne'ebé apresenta ona iha leten, hau hakarak foti konkluzaun deit katak dezenvolvimentu teknolojia ne'ebé lais tebs durante ne'e bele influensia mos ita ema nia hahalok "o modo de ser" mezmú ké iha aspetu edukasaun média sosial oferese pontu pozitivu lubuk ida. Ne'e duni hanoin hirak ne'e hau hakarak apresenta deit iha rezumu ba pontu lima tuir mai ne'e.

- a Etiketa no disiplina ita ida-idak nian presiza hatur didiak iha nia baze ida. Ho ida ne'e mak ita bele ona fasil atu eduka jerasaun foun sira ho qualidade étika nudar ema. Basá se ida ne'e mak ita la halo, entaun dignidade ema nudar ema sosial no rasional sei lakon ba bebeik.
- b Modelu edukasaun ida ne'ebé temi ona iha leten mos bele fo vantajem pozitivu ba ema sira ne'ebé gosta atu kontra regra kódiu konduta média sosial nian no ikus mai provoka hodi sobu no kópia sai segredu privadu "data pribadi" ema seluk nian.
- c Ita mos bele eduka ema sai onestu. Basá dalaruma akontese informasaun falsu no halo ema la koñese lós fonte informasaun ne'e mai husi ne'ebé. Ida ne'ebé mak lós no ida ne'ebé mak sala.
- d Wainhira ita forma ema ho integridade tomak, ita komesa reduz ona dezumanizasaun, basá tempu ohin lora ema hahú lakon ona valór umano iha ema nia an rasik no ikus mai ema labele identifika nia identidade rasik.
- e Ita presiza metin iha ita nia atitude kultural rasik. Iha espresaun ida ne'ebé diak tebes no presiza halo tuir mak "act local think global". Ida ne'e presiza halo tamba ohin lora valór tradisional no kultural lokal hahú mihis dadaun ona. Ida ne'e kauza informasaun foun ne'ebé espalla no muda ema nia mentalidade rasik.

Atu remata hau husik hela pergunta refletiva ida ba ita hotu katak: oinsá mak ita bele lori ita nia ema sira sai husi paradoksu ida ne'e no bele hetan nia solusaun? Resposta iha ida-ida niaibun, sentru atu hanoin resposta ne'e iha ida-idak nia fuan no sasukat atu muda hahalok ida ne'e iha ita ida-idak nia hahalok rasik. Ne'eduni tetu ba ho hanoin krítiku katak ida ne'ebé mak diak halo tuir ba no ida ne'ebé mak a'at tau ba kotuk. Foti o nia naha kontinua ba oin, basá lora aban hein hela ó atu hatan fo netik liafuan ruma nudar resposta ba buat hirak ne'ebé ita halo ona iha lora orseik.

5 BIBLIOGRAFIA

1. Firdaus Fachri, 2012, Pengaruh Media Sosial dan TIK Terhadap Pendidikan.
2. H Fahriah, SEP Rahayu, N Aini, 2012, Jurnal Teknologi Industri, Studi Tentang Pemanfaatan Media Internet Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Malang.
3. Indana Zulfa. Dampak Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Pendidikan, 2010, Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Kadar Muhammad, 2011, Dampak Kemajuan Teknologi Bagi Manusia, 2011.
5. Kompasiana, 2009, Teknologi dan Pendidikan, <http://kompasiana.com/15558> diakses pada tanggal 1 Desember 2012.
6. L Putri Arum, 2012, Jejaring Sosial Facebook (Studi Deskriptif Persepsi Mahasiswa Di Surabaya Terhadap Akun Lingkar Ganja Nusantara “Lgn” Dalam Situs Jejaring Sosial, Eprints Upnjatim.Ac, Id.
7. Roni Fasliah, 2011, Pemanfaatan Internet Dalam Pengembangan Konsep IPS dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning).
(Translated into Tetum Languages by Aderito Lobo)